



Perfil de Competências
Técnico Superior/Técnico Superior
Administração Autárquica/Pública

I. Enquadramento Geral do Posto de Trabalho

Entidade: Freguesia de Pelmá

Setor: Administração Autárquica/Pública

Superior Hierárquico: Órgão Executivo da Freguesia de Pelmá

Carreira e Categoria: Técnico Superior / Técnico Superior

Conteúdo funcional da carreira: Nos termos do anexo referido no n.º 2 do artigo 88.º da Lei n.º 35/2014, de 20 de junho, na sua atual redação.

Missão da Freguesia:

- Serviços administrativos;
- Atendimento às solicitações da população;
- Limpeza e manutenção dos espaços públicos da Freguesia;
- Exercício das demais competências e atribuições conferidas pela legislação.

II. Caraterização da Função

Local de trabalho: Instalações e área territorial da Freguesia de Pelmá, sem prejuízo das deslocações aplicáveis.

Horário: 09H00 às 13h00 e das 14h00 às 17h00, sem prejuízo de outros horários aplicáveis.

Habilitações Literárias: Grau de Licenciatura na área de formação 345 – Gestão e Administração do CNAEF – Classificação Nacional Áreas de Educação e Formação.

Principais atividades:

- Desempenhar funções de execução de SNC-AP;
- Elaboração de documentos de prestação de contas e orçamento;
- Planificação, organização e execução da contabilidade, respeitando as normas legais e os princípios contabilísticos geralmente aceites;
- Prestar apoio nas atividades relacionadas com a gestão de pessoal;
- Elaboração de avaliações da capacidade económica e financeira;

- Elaboração e acompanhamento de candidaturas a financiamentos nacionais e/ou comunitários;
- Prestar apoio na realização de processos de Bupi;
- Executar todos os serviços disponíveis no Espaço Cidadão;
- Apoiar os órgãos autárquicos;
- Praticar as tarefas enquadradas no conteúdo funcional da carreira/categoria em questão. Prestar apoio nas atividades dinamizadas pela Freguesia.

Equipamentos e Instrumentos de Trabalho

- Material de escritório;
- Computador;
- Outros necessários para o exercício das funções.

III. Competências:

As competências foram extraídas da lista que consta na Portaria n.º 214/2024/1, de 20 de setembro, referente à carreira de Técnico Superior.

Orientação para o serviço público	Atuar de acordo com os valores e princípios éticos, revelando compromisso com a missão do serviço público e contribuindo, pelo seu exemplo e conduta pessoal, para incrementar a confiança e reforçar a imagem de uma Administração Pública (AP) ao serviço do interesse coletivo. Traduz-se nos seguintes comportamentos: Previne situações contrárias ou de ameaça ao cumprimento dos princípios éticos da AP, no exercício da sua atividade; garante o compromisso com o interesse público nas suas ações e na coordenação das atividades dos outros; atua com prontidão e disponibilidade na resposta às necessidades do outro, garantindo o interesse público.
Orientação para os Resultados	Focar a ação em objetivos que acrescentam valor para a sociedade e para o cidadão, otimizando a utilização dos recursos, garantindo elevados padrões de qualidade e, no seu todo, a sustentabilidade da atividade da Administração

	Pública. Traduz-se, nomeadamente, nos seguintes comportamentos: Ultrapassa obstáculos e dificuldades na persecução dos objetivos, de forma a alcançar os resultados previstos; avalia as necessidades de recursos e gere o que pode ser partilhado, reduzido ou eliminado; apresenta contributos para a prevenção e correção de falhas e para a melhoria de processos e procedimentos.
Gestão do Conhecimento	Adquirir, atualizar e aplicar o conhecimento, partilhar o conhecimento e garantir a captura, armazenamento e acesso às informações e ao conhecimento na organização. Traduz-se nos seguintes comportamentos: identifica e utiliza oportunidades de desenvolvimento, mantendo-se atualizado/a no âmbito de saberes relevantes; orienta os outros na aquisição e aplicação do conhecimento especializado que possui; cria e implementa procedimentos para capturar, organizar, armazenar, controlar e facilitar o acesso à informação e ao conhecimento relevantes.
Tomada de Decisão	Tomar decisões com rapidez, mesmo quando envolvem riscos, tomar decisões difíceis, mesmo quando envolvem escolhas impopulares, tomar decisões ponderadas e bem fundamentadas, assumindo a responsabilidade pelos resultados. Traduz-se nos seguintes comportamentos: avalia as situações e toma decisões rapidamente sempre que necessário; identifica benefícios e riscos associados à tomada de decisão, tendo em conta os potenciais impactos nos resultados; assume a responsabilidade pelas suas ações e pelos projetos que coordena, monitorizando o resultado das suas decisões.